Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

_____ / А.Н. Ганус

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
Профиль: технологический
Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

Методист _____ Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Общепрофессиональные дисциплины

полное наименование кафедры (ПЦК)

"31" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

О.А. Семенова

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 808

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая **105 ЧАСА**

Часов по учебному 105

Виды контроля в семестрах:
ОП.10:
Дифференцированный зачет (семестр) 5

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	20	20	20	20
Практические	48	48	48	48
Консультации	6	6	6	6
Итого	74	74	74	74
Самостоятельная работа	31	31	31	31
Итого	105	105	105	105

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП.10	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.).Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
2.1.3	ОП 01 Электротехническое черчение
2.1.4	ОП.12 Общий курс железных дорог
2.1.5	Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог
2.2.2	ОП.15 Транспортная безопасность
2.2.3	ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	ПДП Производственная практика (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: сущности и значимости своей профессии;
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач;
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знания: основы организации работы в команде;
Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знания: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений
Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
знать: логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; – принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; – выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств - конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; – виды помех и способы их подавления
уметь: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке – выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
Практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
знать: – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; – типы, материалы и арматуру линий передачи; – правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи – машины и механизмы, применяемые при производстве работ; – нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; – методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
уметь: – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; – выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; – проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; – определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; – анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; – выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
Практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

знать: микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; – принцип построения и контроля цифровых устройств; – программирование микропроцессорных систем; – средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; – источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
уметь: «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; – входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; – собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; – включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока
Практический опыт Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования – проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
знать: правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи;
уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
Практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
знать: основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи
уметь: анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов
Практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
знать: назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи
уметь: выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
Практический опыт: производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи
ПК2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
знать: основных функций центров технического обслуживания
уметь: эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
Практический опыт: эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;
ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
знать: основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
уметь: выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
Практический опыт: измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
знать: понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию;
уметь пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
Иметь практический опыт: эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного

оборудования с использованием программного обеспечения
ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
знать: модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
уметь: отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой составлять структурную трехуровневую схему управления
Иметь практический опыт: выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.
уметь: составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; - отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки;составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных,пользоваться и строить диаграммы по используемым данным
Иметь практический опыт: работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; виды помех и способы их подавления ; классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи, машины и механизмы, применяемые при производстве работ; нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока; правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи; основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи; назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; основных функций центров технического обслуживания; основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию; модели и структуру информационного процесса; уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в

профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке; выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи; выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования; анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС); выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов; пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления; составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным

измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления; составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных,

пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);

Иметь практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; осуществлять подбор оборудования для организации котроля и текущего содержания радиосвязного оборудования**;** проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств; технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования; выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей; производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; эксплуатации аналоговых и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения, выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения Человек и техносфера.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ОК 8;ОК 9	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.1, Л2.3, Л3.1Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.3	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.. Работа с транспортным радиоэлектронным оборудованием Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4	Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2,Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,
1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ОК 8;ОК 9	Л1.2, Л2.4, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС.	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06	Л1.2, Л2.1,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.7	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисов. Органы государственного управления безопасностью	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.2, Э1, Э2,Э3		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.8	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4	Л1.2,Л2.2, Э1, Э2,Э3		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.9	Основы медицинских знаний Первая медицинская помощь. Повязки.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ОК 8;ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2,Э3		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.10	Основы военной службы Вооруженные силы Российской Федерации. Основы военной службы (занятия для юношей).	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л2.1, Л2.3, Э1, Э2,Э3		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
	Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Основные понятия и определения	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1,Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной	
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1,Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.3	Основные принципы защиты от опасностей. Первая помощь при электротравмах, потери сознания, нарушение работы сердца	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.4	Основные принципы защиты от опасностей. Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения	5/3	2	ОК 01; ОК 02;ОК 03; ОК 04;ОК 08; ОК 09	Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	5/3	2	ОК 02; ОК 04; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 09; ПК 1.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э1, Э2,Э3		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.6	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4; ПК 1.1;ПК 1.2;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	

2.7	Эргопомические основы безопасности	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.8	Эргономические основы безопасности . Проектирование рабочего пространстваи рабочего места	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.10	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.11	РСЧС. Изучение «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение,	
2.12	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.13	Экономические основы управления безопасностью. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.14	Страхование рисков. Решение задач	5/3	2	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.15	Человек и техносфера. Управление безопасностью жизнедеятельности	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.16	Основы военной службы Виды Вооруженных Сил России на современном этапе	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.17	Основы военной службы Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5; 9;ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	

2.18	Основы военной службы (для юношей). Строевая подготовка. Повороты на месте	5/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07;ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.19	Основы военной службы (для юношей). Строевая подготовка Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.20	Основы военной службы (для юношей). Огневая подготовка. Неполная сборка , разборка автомата	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.21	Основы военной службы (для юношей). Огневая подготовка. Принятие положения для стрельбы , подготовка автомата к стрельбе, прицелевание	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2,Э3,		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
2.22	Основы медицинских знаний Военно-медицинская подготовка(для девушек). Общие правила оказания первой помощи пострадавшим	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.23	Основы медицинских знаний Первая помощь при ранениях	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
2.24	Основы медицинских знаний. Военно-медицинская подготовка. Первая помощь при кровотечениях	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение	
	Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания - электромагнитные излучения, радиация.	5/3	3	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания - микроклимат, загазованность, запыленность	5/3	3	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.3	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	5/3	3	ОК 5;ОК 6; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1,		Работа с конспектом	
3.4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС.	5/3	3	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	

3.5	Экономические основы управления безопасностью.	5/3	3	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1,		Работа с конспектом	
3.6	Страхование рисов.	5/3	3	ОК 5;ОК 6; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.7	Органы государственного управления безопасностью	5/3	3	ОК 4;ОК 6;ОК 7; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.8	Основы военной службы Боевые традиции и символы воинской части Вооруженных сил Российской Федерации"	5/3	3	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ПК 2.4; ПК 2.5; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.9	Основы медицинских знаний Первая помощь при остановке сердца	5/3	3	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
3.10	Основы медицинских знаний Первая помощь при венозном кровотечении	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		Работа с конспектом	
3.11	Основы медицинских знаний Военно-медицинская подготовка. ПМП при ранениях	5/3	2	ОК 02; ОК 04;ОК 06; ОК 07; ОК 08	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3		Работа с конспектом	
	Раздел 4. Контроль							
4.1	Дифференцированный зачет	5/3	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3;ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5;ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2,Э3			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2018
Л 1.2	Адамчук В.В Варна Т.П. Воротникова В.В.	Эргономика. Учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л1.3	Сидорова А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва : КноРус, 2017

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л.2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л2.2	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л2.3	Шрага М.Х. Кудря Л.И.	Социальная безопасность: Учебное пособие	М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение
Л2.4	Ветошкин А.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х книгах	Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 г.

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сидоренко О.Ф.	Сборник тестов для контроля выполнения практических работ	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека “Лань»	http\\e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение

501	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности студентам студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических заданий.

При тестировании правильный ответ обучающегося оценивается в 1 балл. Шкала оценивания приводится в таблице

Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности
Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3;ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5;ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения **не ниже порогового**

1.2. Шкалы оценивания компетенций **ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3;ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5;ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

2.**1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

Компетенции ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3;

1. Человек и техносфера.
2. Вредные и опасные факторы среды обитания.
3. Основные принципы защиты от опасностей.
4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Работа с транспортным радиоэлектронным оборудованием
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
6. Комфортные условия для жизни и деятельности человека.
7. Виды и условия трудовой деятельности.
8. Эргономические основы безопасности

Компетенции ОК 4;ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5;

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Экономические основы управления безопасностью.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Первая медицинская помощь.
5. Влияние вредных техногенных факторов на организм человека.
6. Влияние вредных природных факторов на организм человека.
7. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Компетенции ОК 1;ОК 2;ОК 6; ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Структура РСЧС.
3. Задачи, формы работы региональных РСЧС.
4. Страхование рисков.
5. Основы военной службы
6. Органы государственного управления безопасностью.
7. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Призыв в ряды Вооруженных Сил Хабаровского края.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные тесты к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5;ОК 6; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3

1. Как называется наружная оболочка земли?
а) биосфера
б) гидросфера
в) атмосфера
г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
а) ноосфера
б) техносфера
в) атмосфера
г) гидросфера

3. Целью БЖД является? ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ПК3.1;ПК 3.2;ПК3.3

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5
а) солнечная радиация
б) метеориты
в) гамма-излучение
г) солнечная энергия

5. Какие опасности относятся к техногенным? ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
а) наводнение
б) производственные аварии в больших масштабах
в) загрязнение воздуха
г) природные катаклизмы

6. К экономическим опасностям относятся? ОК 06, ОК 07, ОК 8

А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
а) биологические
б) природные
в) антропогенные
г) экономические

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3

а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
б) нефтепродукты, тяжелые металлы
в) сброс из выработок, шахт, карьеров
г) пыль, дым, газы

9. **Анализаторы – это?** ОК 4;ОК 5;ОК 6; ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК2,3;ПК 2.4;ПК 2.5
а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
г) величина функциональных возможностей человека

10.**Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению**: ОК 02, ОК 04, ОК 06
а) Министра обороны РФ
б) Генерального штаба ВС РФ
в) Президента РФ
г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

11**. Какие ордена входят в новую наградную систему РФ?** ОК 02, ОК 04, ОК 06
a. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
b. орден «За заслуги перед Отечеством»
c. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
d. орден Славы

12.**В каком году в Красной Армии появились первые воинские знамена?** ОК 02, ОК 04, ОК 06
a. 1917
b. 1918
c. 1919
d. 1924

13.**С какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?**
ОК 02, ОК 04, ОК 06
a. в год достижения ими возраста 15 лет
b. в год достижения ими возраста 17 лет
c. в год достижения ими возраста 16 лет
d. в год достижения ими возраста 18 лет

2.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	8 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	9 – 13 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	14 – 17 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	18 – 20 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы к дифференцированному зачету
3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность	Полное несоответствие	Значительное несоответствие	Незначительное несоответствие	Соответствие критерию при

и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	критерию.	критерию	критерию	ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.